

تَعَلَّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

عَلَى مِنْهَاجِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ



الفصل الدراسي الأول

الصف التاسع

معهد التعليم الثانوي



الطبعة الأولى
١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م

تَعَلَّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

عَلَى مِنْهَاجِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ



الفصل الدراسي الأول

الصف التاسع

إعداد

محفوظ الرحمن حفيظ الله

شميم أحمد عبد الغفار

الطبعة الأولى

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م

الفصل الدراسي الأول

الوَحْدَةُ الْأُولَى (٣٢-١)			المحتويات		
٢	جَيْشُ بِلَادِي	الدرس (١)	تَقْدِيم المُقَدِّمَة		
٨	مَكْتَبُ الْبَرِيد	الدرس (٢)			
١٤	مَحَطَّةُ الْحَافِلَاتِ الْعُمُومِيَّةِ	الدرس (٣)			
٢٠	مَحَطَّةُ الْقِطَارِ	الدرس (٤)			
٢٦	مراجعة الدروس	اختبر نفسك			
الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ (١٠٢-٦٥)			الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ (٦٤-٣٣)		
٦٦	الْحَدِيقَةُ	الدرس (٩)	٣٤	الْحَيَاةُ فِي الرَّيْفِ	الدرس (٥)
٧٢	الْبَنْكُ	الدرس (١٠)	٤٠	مَدْرَسَتِي	الدرس (٦)
٧٨	أُسْرَةُ نَيْبِل	الدرس (١١)	٤٦	مَصْنَعُ الْحَدِيدِ	الدرس (٧)
٨٤	تَرْزِيمَةُ الْوَالِدِ فِي الصَّبَاحِ	الدرس (١٢)	٥٢	الْكُلِّيَّةُ	الدرس (٨)
٩٠	أَمْنُ الطَّرِيقِ	الدرس (١٣)	٥٨	مراجعة الدروس	اختبر نفسك
٩٦	مراجعة الدروس	اختبر نفسك			
قائمة المفردات والتعابير (١١٣-١٠٣)					

الفصل الدراسي الثاني

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ (٣٢-١)			المحتويات		
٢	غَرْسُ الْأَشْجَارِ	الدرس (١٤)	تَقْدِيم المُقَدِّمَة		
٨	مُسْتَشْفَى صَفْدَرِجَنِكَ	الدرس (١٥)			
١٤	الأَصْدِقَاءُ	الدرس (١٦)			
٢٠	حِوَار	الدرس (١٧)			
٢٦	مراجعة الدروس	اختبر نفسك			
الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ (١٠٢-٦٥)			الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (٦٤-٣٣)		
٦٦	الْمَسْجِدِ	الدرس (٢٢)	٣٤	الطَّائِرِ	الدرس (١٨)
٧٢	اللاعِبِ	الدرس (٢٣)	٤٠	فِي الصَّفِّ	الدرس (١٩)
٧٨	فِي الْمَطْعَمِ	الدرس (٢٤)	٤٦	مَدِينَةُ آكْرَه	الدرس (٢٠)
٨٤	بِنَارَسُ	الدرس (٢٥)	٥٢	السُّوقِ	الدرس (٢١)
٩٠	أَخِي الْإِنْسَانِ	الدرس (٢٦)	٥٨	مراجعة الدروس	اختبر نفسك
٩٦	مراجعة الدروس	اختبر نفسك			
قائمة المُفْرَدَاتِ وَالتَّعَابِيرِ (١١٣-١٠٣)					



هَذَا قِطَارٌ.	هَذِهِ مَحَطَّةٌ،	ذَلِكَ مُسَافِرٌ.	تِلْكَ قَاطِرَةٌ.
هَذَانِ قِطَارَانِ.	هَاتَانِ مَحَطَّتَانِ.	ذَانِكَ مُسَافِرَانِ.	تَانِكَ قَاطِرَتَانِ
هُؤُلَاءِ مُوَدَّعُونَ.	هَذِهِ قِطَارَاتٌ	أُولَئِكَ مُسْتَقْبِلُونَ.	تِلْكَ قِطَارَاتٌ
هُؤُلَاءِ حَمَالُونَ.	هَذِهِ قَاطِرَاتٌ.	أُولَئِكَ رُكَّابٌ	تِلْكَ مَحَطَّاتٌ
	هُؤُلَاءِ مُسَافِرَاتٌ.	أُولَئِكَ مُسَافِرُونَ	

المحطات كثيرة في الهند. هي في القرى صغيرة. وفي المدن كبيرة. هي مزدحمة بالمسافرين و المودعين والمستقبليين في الليل والنهار. فيها مكاتب للموظفين. هناك غرفة الانتظار. هذا مكتب الاستعلامات. وتلك شبابتك حجز التذاكر وبيعها.

المسافرون واقفون في الطوابير لشراء التذاكر. والتذكرة بطاقة صغيرة من الورق الشخين مطبوع عليها ثمنها واسم محطة المغادرة والوصول، وتاريخ السفر، ودرجته ورقم القطار.

هؤلاء حاملون. وهم ينتظرون المسافرين. ويحملون أمتعتهم على رؤوسهم إلى القطار. المسافرون يركبون القطار وبعضهم ينتظرون لقطارهم. بعض الناس واقفون عند المطاعم على الرصيف، وياكلون أكلات خفيفة، ويشربون الشاي والقهوة أو المشروبات الباردة.



مفردات وتعبيرات

درس
٤

١ أنظر و استمع وأعد واحفظ:

				
مَطْعَم + مَطَاعِم	غُرْفَةُ الْإِنْتِظَارِ	مَكْتَب + مَكَاتِب	نَهَارٌ	لَيْلٌ + لَيَالِي
				
قَاطِرَةٌ + قَاطِرَات	مَشْرُوبٌ + مَشْرُوبَات	حَمَالٌ + حَمَالُونَ	قَهْوَةٌ + قَهْوَات	رَصِيفٌ + رُصُف

١١ مُودِّعُونَ، مُودِّعِينَ: جَمْعُ مُودِّعٍ (شَخْصٌ يَتْرُكُ أَحَدًا عِنْدَ سَفَرِهِ بِالتَّحِيَّةِ وَالسَّلَامَةِ).

١٢ مُسْتَقْبِلُونَ، مُسْتَقْبِلِينَ: جَمْعُ مُسْتَقْبِلٍ. (شَخْصٌ يَتَلَقَّى ضَيْفَهُ مُرَحَّبًا).

١٣ أَكْلَات: جَمْعُ أَكْلَةٍ (وَجَبَات).

١٤ مَكْتَبُ الْإِسْتِعْلَامَات: مَكْتَبٌ مُخْتَصٌّ بِإِعْطَاءِ الْأَخْبَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ.

١٥ حَجَزٌ: مَنَعُ التَّصَرُّفِ.

١٦ بَطَاقَةٌ: وَرَقَةٌ تُخَيِّتُهُ كُتِبَتْ عَلَيْهَا بَعْضُ الْمَعْلُومَاتِ.

١٧ بَيْعٌ: أَخَذَ شَيْءٌ بَدَلَ شَيْءٍ.

١٨ تَخِينٌ: ضِدُّ رَفِيقٍ.

١٩ مَطْبُوعٌ: مَا نُسِخَ بِوَأَسْطَةِ الطَّابِعَةِ.

٢٠ دَرَجَةٌ: تَذَكُّرَةُ الدَّرَجَةِ الْأُولَى.

٢١ رُكَّابٌ: جَمْعُ رَاكِبٍ.

٢٢ مُزْدَحِمَةٌ: مَمْلُوءَةٌ.



فهم المقروء

درس
٤١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ من أولئك؟

٢ كيف المحطات في المدن الكبيرة؟

٣ لماذا المسافرون واقفون في الطوابير؟

٤ من يأكل أكلات خفيفة؟

٥ ماذا يشرب بعض الناس في المطاعم؟

٢ املاً الفَرَائِغِ الآتِيَةِ:

١ هؤلاء

٢ أولئك

٣ حمالون.

٤ المسافرون

٥ بعض الناس

٣ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

١ يَزْكَبُونَ - الْمُسَافِرُونَ - الْقِطَارَ.

٢ الْمَشْرُوبَاتِ - يَشْرَبُ - الْبَارِدَةَ - الْمُسَافِرُونَ.

٣ النَّاسِ - بَعْضُ - عَلَى - وَاقْفُونَ - الرَّصِيفِ.

٤ الْهِنْدِ - كَثِيرَةٌ - الْمَحَطَّاتُ - فِي.

٥ أَمْنَعْتَهُمْ - يَحْمِلُونَ - رُؤُوسِهِمْ - الْحَمَّالُونَ - عَلَى.

٤ أَفْرِدِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

مَكَاتِبَ

رُكَّابَ

قَاطِرَاتَ

أَكْلَاتَ

أَمْنَعَةَ

حَمَّالُونَ



تراكيب نحوية

درس ٤

ملاحظة نحوية

المركب الإشاري

المركب الإشاري: ما تكوّن من اسم الإشارة والمشار إليه، مثل: هذا الولد، هذه البنت.
ف نجد في هذا التركيب جزأين: فالجزء الأول (اسم الإشارة) والجزء الثاني (مشار إليه).

المثال				المثال			
ذلك الولد				هذا الولد			
اسم الإشارة (المركب الإشاري) مشار إليه				اسم الإشارة (المركب الإشاري) مشار إليه			
مفرد	مثنى	جمع		مفرد	مثنى	جمع	
ذَلِكَ	ذَانِكَ	أُولَئِكَ	لِلْبَعِيدِ	هَذَا	هَٰذَا	هَٰؤُلَاءِ	لِلْقَرِيبِ
مذكر	مؤنث			مذكر	مؤنث		
ذَلِكَ	تِلْكَ			هَذَا	هَذِهِ		
ذَانِكَ	تَانِكَ			هَٰذَا	هَٰتَانِ		
أُولَئِكَ				هَٰؤُلَاءِ			

الملاحظة: يوافق اسم الإشارة المشار إليه في التذكير والتأنيث والأفراد والتثنية والجمع إلا أن يكون المشار إليه جمعاً لغير عاقل فيكون اسم الإشارة معه مفرداً مؤنثاً، مثل: هؤلاء رجال، هذه أقلام. أولئك مسافرون، تلك كتب.

أسماء الإشارة
أسماء وضعت لتدلّ على مشار إليه، مثل: هذا، ذلك. وهي نوعان:
١- أسماء الإشارة للقريب
٢- أسماء الإشارة للبعيد

١ ضع خطأ تحت أسماء الإشارة ثم اكتبها في الجدول حسب الطلب:

- ١ هذا رجل. ٢ هذان رجلان. ٣ هؤلاء رجال. ٤ هذه امرأة. ٥ هاتان امرأتان. ٦ هؤلاء نساء. ٧ هذه قطارات.
٨ ذلك مسافر. ٩ ذانك مسافران. ١٠ أولئك مسافرون. ١١ تلك مسافرة. ١٢ تانك مسافرتان. ١٣ أولئك مسافرات. ١٤ تلك شبائك.

مفرد	مثنى	جمع	
			لِلْبَعِيدِ
			مذكر
			مؤنث

مفرد	مثنى	جمع	
			لِلْقَرِيبِ
			مذكر
			مؤنث

٢ استعمل (هذه / هؤلاء) رعاية للقاعدة:

- ١ المُستقبلون ينتظرون. ٢ شبائك حجز التذاكر. ٣ هم جالسون في المطاعم.
٤ حاملون يحملون أمتعة المسافرين. ٥ الأولاد يشربون القهوة. ٦ الطوابير لشراء التذاكر.



تراكيب نحوية

درس
٤

٣ استعمل (هذا/ هذه) رِعايَةً للقاعدة:

- ١ مَكْتُبُ الاسْتِعْلَامَاتِ. ٤
 ٢ مَحَطَّةُ الْقِطَارِ. ٥
 ٣ مَكَاتِبُ لِلْمُوظَّفِينَ. ٦
 وَرَقٌ ثَخِينٌ.
 أَحْمَدُ يَسُوقُ الدَّرَاجَةَ.
 زَيْنَبُ تَأْكُلُ أَكْلَاتٍ خَفِيفَةً.

٤ استعمل (هذان / هاتان) رِعايَةً للقاعدة:

- ١ الْكِتَابَانِ جَدِيدَانِ. ٤
 ٢ الْبِطَاقَتَانِ صَغِيرَتَانِ. ٥
 ٣ التُّفَاحَتَانِ لَدِيدَتَانِ. ٦
 الْمُسَافِرَانِ وَاقِفَانِ.
 وَلَدَانِ يَرْكَبَانِ الْقِطَارَ.
 مَحَطَّتَانِ كَبِيرَتَانِ.

٥ استعمل (ذلك / تلك) رِعايَةً للقاعدة:

- ١ مَكْتُبُ الاسْتِعْلَامَاتِ. ٤
 ٢ مَحَطَّةُ الْقِطَارِ. ٥
 ٣ مَكَاتِبُ لِلْمُوظَّفِينَ. ٦
 وَرَقٌ ثَخِينٌ.
 أَحْمَدُ يَسُوقُ الدَّرَاجَةَ.
 زَيْنَبُ تَأْكُلُ أَكْلَاتٍ خَفِيفَةً.

٦ استعمل (تلك/ أولئك) رِعايَةً للقاعدة:

- ١ الْمُسْتَقْبِلُونَ يَنْتَظِرُونَ. ٤
 ٢ شَبَابِيكَ حَجَزِ التَّذَاكِرِ. ٥
 ٣ هُمْ جَالِسُونَ فِي الْمَطَاعِمِ. ٦
 حَمَّالُونَ يَحْمِلُونَ أَمْتِعَةَ الْمُسَافِرِينَ.
 الْأَوْلَادُ يَشْرَبُونَ الْقَهْوَةَ.
 الطَّوَائِرُ لِشَرَاءِ التَّذَاكِرِ.

٧ استعمل (ذانك/ تانك) رِعايَةً للقاعدة:

- ١ الْكِتَابَانِ جَدِيدَانِ. ٤
 ٢ الْبِطَاقَتَانِ صَغِيرَتَانِ. ٥
 ٣ التُّفَاحَتَانِ لَدِيدَتَانِ. ٦
 الْمُسَافِرَانِ وَاقِفَانِ.
 وَلَدَانِ يَرْكَبَانِ الْقِطَارَ.
 مَحَطَّتَانِ كَبِيرَتَانِ.



تراكيب نحوية

درس
٤٨ صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١ هذا مُسَافِرُونَ. ----- ٤ ذَلِكَ شَبَابِيكَ. -----

٢ أَوْلِيكَ مَحَطَّاتٍ. ----- ٥ هُوَ لَاءِ مَكَاتِبُ لِلْمَوْظِفِينَ. -----

٣ هَذَا قِطَارَاتٍ. ----- ٦ تِلْكَ الْمُسَافِرُونَ. -----

٩ اسْتَخْذِمِ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

١ كُتِبَ كَثِيرَةٌ. ----- ٥ مُسَافِرُونَ. ----- ٩ سَيَّارَتَانِ جَمِيلَتَانِ. -----

٢ تَلْمِيذٌ صَغِيرٌ. ----- ٦ مَوْظِفَانِ طَيِّبَانِ. ----- ١٠ طَالِبَاتٌ طَيِّبَاتٌ. -----

٣ أَقْلَامٌ قَلِيلَةٌ. ----- ٧ بَطَاقَةٌ صَغِيرَةٌ. ----- ١١ كُمْسَارِيٌّ. -----

٤ حَمَّالُونَ. ----- ٨ كَاتِبَاتٌ. ----- ١٢ طَابُورَانِ طَوِيلَانِ. -----

١٠ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

المُرَكَّبُ الإِشَارِي: مَا تَكُونُ مِنْ إِسْمِ الإِشَارَةِ ----- مِثْلُ: -----

يُؤَافِقُ إِسْمُ الإِشَارَةِ المُشَارَ إِلَيْهِ

١١ كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ إِسْمِيَّةً مِنَ الكَلِمَاتِ الَّتِي فِي القَائِمَتَيْنِ كَمَا فِي المِثَالَيْنِ:

٢ الأَحْمَالُونَ قَادِمُونَ.

١ هُوَ لَاءِ مُسَافِرُونَ.

رُكَّابٌ

رِجَالٌ

جَالِسُونَ

وَاقِفُونَ

مُسْتَقْبِلُونَ

هُوَ لَاءِ

أَوْلِيكَ

الْمُسَافِرُونَ

الْمُسْلِمُونَ

الْمُودِعُونَ

المؤلفان في سطور



محفوظ الرحمن حفيظ الله



شميم أحمد عبد الغفار

اسمه ونسبه: محفوظ الرحمن بن حفيظ الله بن منير أحمد بن عين الله بن نكشيد.

ولادته: ولد في ١٩٧٧/٠١/٠١م في قرية جيت فور. **عنوانه الدائم:** جيت فور، جمهوا، بجها بازار، سدارت نغر، يوبي، الهند.

مؤهلاته العلمية: درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية في الجامعة الرحمانية بمومباي، والعالمية من جامعة سراج العلوم بيونديهار أترابديش، والليسانس في الشرعية الإسلامية والأدب العربي ببينارس، الهند.

شهاداته التشجيعية: حصل على شهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وعلى شهادة الدورة التدريبية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

خبرته التعليمية في مجال التدريس: عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ١٩٩٨م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٦م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن مدرسا في قسم اللغة العربية. ومشرفا في معهد الكلمات لتحفيظ القرآن الكريم الذي هو وحدة من وحدات يونتي فبلك اسكول.

اسمه ونسبه: شميم أحمد بن عبد الغفار بن محمد أمين بن محمد عظمت بن محمد مصطفى.

ولادته: ولد في ١٩٧٥/٠٦/٠٥م في قرية كولهاوا. **عنوانه الدائم:** كولهاوا، أليدة فور، سدارت نغر، يوبي، الهند.

مؤهلاته العلمية: درس المرحلة الابتدائية في قريته، و الثانوية والفضيلة في الجامعة العالية العربية بالهند، ثم التحق بجامعة الملك سعود بالرياض، وحصل منها على شهادة الليسانس في التربية، وشهادة الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية.

الجوائز وشهادته التشجيعية: حصل على جائزة المدرس المثالي من الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الهند، وشهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وشهادة وزارة الشؤون الإسلامية لخدمة الحجاج.

خبرته التعليمية في مجال التدريس: عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ٢٠٠٤م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٤م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن رئيسا لقسم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم.

Please Contact:
for further details and
textbooks for teaching
arabic language in
schools and madrasa's

repute™

Infotech & Enterprises Ltd.
(Printing Division)

No.13, Thiruvalluvar Nagar, 1st Street, Kottur, Chennai-85.

Mobile: 9042749291, 9042933853

Email: abusohaim444@gmail.com, abuubaid55@gmail.com

يرجى الاتصال:
للحصول على مزيد من المعلومات و
الكتب المدرسية لتعليم اللغة العربية
في المعاهد والمدارس